



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI  
PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM TARUNA TAMA IV  
PANCURAN-SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Guna Memenuhi Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**ARINA ALFA KHASANAH**

**272012005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARINA ALFA KHASANAH  
NIM : 272012005 Email : 272012005@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI METODE  
BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA KELOMPOK A DI TK  
ISLAM TARUNA TAMAYU PANCURAN - SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/20  
Pembimbing : 1. LANNY WIJAYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.  
2. MOZES KURMIWAN, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 JANUARI 2017  
  
ARINA ALFA KHASANAH



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARINA ALFA KHASANAH  
NIM : 272012005 Email : 272012005@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI METODE  
BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA KELOMPOK A DI TK  
ISLAM TARUNA TAMA IV PANCURAN - SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 JANUARI 2017

1956

ARINA ALFA KHASANAH

Mengetahui,

LANNY WIJAYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing I

MOZES KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI  
METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA KELOMPOK A  
TK ISLAM TARUNA TAMA IV PANCURAN-SALATIGA TAHUN**

**AJARAN 2016 / 2017**

**SKRIPSI**

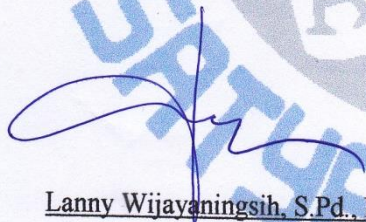
Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**ARINA ALFA KHASANAH**

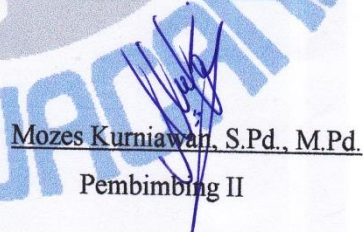
**NIM : 272012005**

**Disetujui Oleh:**



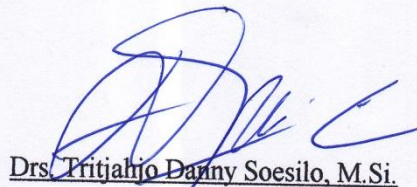
Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing I



Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Penguji



**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI  
METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA KELOMPOK A  
TK ISLAM TARUNA TAMA IV PANCURAN-SALATIGA TAHUN  
AJARAN 2016 / 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Disusun oleh:**

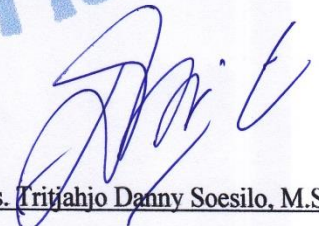
**Arina Alfa Khasanah**

**272012005**

**Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui dalam  
Sidang Ujian Skripsi pada Tanggal 10 Januari 2017**

**Disahkan Oleh**

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd  
Dekan FKIP

  
Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.  
Kaprodi PG-PAUD



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arina Alfa Khasanah

NIM : 272012005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: **“UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM TARUNA TAMA IV PANCURAN-SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Yang dibimbing oleh:

1. Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.
2. Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Didalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada peneliti atau sumber aslinya.

Salatiga, 12 Januari 2017

Yang memberi pernyataan



Arina Alfa Khasanah

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan ketulusan hatiku persembahkan karya ini untuk :

1. Ayahanda Sunaryo dan Ibunda Taufiqur Rohmah yang sangat saya sayangi. Terimakasih ayah, bunda atas do'a restu, dukungan serta ridhonya selama ini.
2. Keluarga besar dan adik-adikku tersayang Moch. Arief Irkham Fuadi dan Indah Mubalighoh, terimakasih atas kasih sayang, do'a dan dukungan selama ini.
3. Ibu Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Mozes Kurniwan, S.Pd., M.Pd. yang terhormat, terimakasih atas do'a, bimbingan dan ilmunya yang telah sabar dalam membimbing.
4. Sahabat-sahabat dan teman-teman PG-PAUD Angkatan 2012, terimakasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.
5. Kepala TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga, terimakasih atas kesempatan dan kerjasamanya dalam membantu penelitian.
6. Sahabat-sahabat Pendidik dan Rekan Kerja TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga (Ibu Siti Khotimah, Ibu Ninik Lestari, Ibu Emi Safitri Handayani). Terimakasih atas do'a, dukungan, dan kerjasamanya.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku

## MOTTO

*"bila melihat alam yang indah ini, Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (QS. Al Baqarah 2:216)*

*Jangan melihat pada kecilnya sebuah ilmu tetapi lihatlah siapa yang memberikannya kepada anda dengan ikhlas*





## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillahorobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, anugerah dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak dengan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Kelompok A di TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini telah mendapat banyak sekali dukungan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan tulus penulis memberikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr.Yari Dwikurnianingsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana .
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Anak Usian Dini yang telah membagikan ilmu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini.
3. Lanny Wijayaningsih., S.Pd., M.Pd. selaku wali studi sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, pengarahan dan bimbingan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Mozes Kurniawan, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan pembimbingan kepada penulis sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan staf non akademik PG-PAUD yang telah membagi ilmu dan pengalaman selama penulis menjalani proses pendidikan.
6. Taufiqur Rohmah, S.Pd.AUD, selaku kepala sekolah dan guru kelas Kelompok A TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga yang telah memberikan bantuan, informasi dan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Emi Safitri Handayani, S.Pd.I, selaku guru pendamping Kelompok A TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga yang telah membantu dan membimbing selama pelaksanaan penelitian.
8. Para rekan guru TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga yang telah memotivasi selama pelaksanaan penelitian.
9. Orangtua yang penulis sayangi beserta saudara-saudara penulis yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulis dapat meraih keberhasilan hingga saat ini
10. Sahabat, teman-teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman terbaik dan mengajarkan saya banyak hal dalam kehidupan ini, semoga tali silaturahmi kita tetap terus terjaga. Aamiin.

Penulis yakin tidak mampu membalas budi kepada semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis berdoa semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala amalanya. Atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya Terimakasih.

Salatiga, 12 Januari 2017

Arina Alfa Khasanah

## ABSTRAK

Khasanah, Arina Alfa. 2017. Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Seri pada Kelompok A di TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I: Lanny Wijayaningsih, S.Pd, MPd dan Pembimbing II: Mozes Kurniawan, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perilaku disiplin anak yang diupayakan melalui metode bercerita dengan gambar seri pada kelompok A di TK Islam Taruna Tama IV Pancuran-Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang melalui 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan terdiri dari empat tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Terdapat dua variabel penelitian yaitu bercerita menggunakan gambar seri dan perilaku disiplin anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan instrumen *check list*. Teknik analisis data menggunakan model diskripsi untuk mendiskripsikan hasil dan membandingkannya dengan Indikator Keberhasilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan perilaku disiplin anak kelompok A yang berjumlah 20 anak dengan rincian 11 anak laki-laki dan 9 anak perempuan dengan menggunakan metode bercerita dengan gambar seri. Hal ini nampak dengan hasil prasiklus bahwa tidak ada anak yang masuk kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) (0%), Siklus I anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 50% dan Siklus II, 85% anak masuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Berdasarkan hasil penelitian diatas maka disarankan guru untuk memilih metode bercerita menggunakan gambar seri untuk mengajarkan kedisiplinan kepada anak usia dini dengan cara yang menyenangkan sesuai tahap perkembangan anak.

Kata Kunci : Perilaku Disiplin Anak, Metode bercerita, Gambar seri



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b>	v
<b>KATA PENGANTAR</b>	vii
<b>ABSTRAK</b>	ix
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1      Latar Belakang	1
1.2      Identifikasi Masalah	4
1.3      Rumusan Masalah	4
1.4      Batasan Penelitian	4
1.5      Tujuan Penelitian	4
1.6      Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II      LANDASAN TEORI</b>	
2.1      Perilaku Disiplin	6
2.1.1      Pengertian Perilaku Disiplin	6

2.1.2	Manfaat Disiplin Pada Anak .....	8
2.2	Metode Bercerita .....	10
2.2.1	Pengertian Metode Bercerita .....	11
2.2.2	Tujuan Bercerita .....	11
2.2.3	Fungsi Bercerita .....	12
2.2.4	Manfaat Bercerita .....	12
2.2.5	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita .....	13
2.3	Media Gambar Seri .....	14
2.3.1	Pengertian Media Gambar Seri .....	14
2.3.2	Ketentuan Penggunaan Gambar Seri .....	15
2.3.3	Langkah-langkah penggunaan Media Gambar Seri .....	15
2.4	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
2.4	Kerangka Berpikir .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Pendekatan Penelitian .....	18
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	18
3.3	Variabel .....	19
3.4	Subjek Penelitian .....	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.6	Teknik Analisis Data .....	20

3.7	Indikator Keberhasilan .....	22
3.8	Rancangan Penelitian .....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Diskripsi Lokasi, waktu, dan subjek penelitian .....	25
4.1.1	Diskripsi Lokasi dan waktu penelitian .....	25
4.1.2	Diskripsi Subjek Penelitian .....	25
4.2	Analisa Hasil Penelitian .....	16
4.2.1	Hasil Prasiklus .....	16
4.2.2	Siklus I .....	17
4.2.2.1	Pertemuan I .....	27
4.2.2.2	Pertemuan II .....	32
4.2.3	Siklus II .....	37
4.2.3.1	Pertemuan I .....	27
4.2.3.2	Pertemuan II .....	43
4.3	Hasil Siklus I dan Siklus II .....	45
4.4	Pembahasan .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	48
5.2	Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>xvi</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>xxiii</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	<b>Pembagian Skor Nilai berdasarkan kriteria</b>	
	ketuntasan anak .....	22
<b>Tabel 4.1</b>	<b>Pengelompokkan anak berdasarkan usia</b>	
	dan jenis kelamin .....	26
<b>Tabel 4.2</b>	<b>Hasil Prasiklus (Observasi Awal)</b>	26
<b>Tabel 4.3</b>	<b>Hasil Siklus I Pertemuan I</b>	30
<b>Tabel 4.4</b>	<b>Perbandingan Prasiklus dan Siklus I</b>	
	Pertemuan I .....	31
<b>Tabel 4.5</b>	<b>Hasil Siklus I Pertemuan II</b>	35
<b>Tabel 4.6</b>	<b>Perbandingan Prasiklus dan Siklus I</b>	
	Pertemuan I & II .....	36
<b>Tabel 4.7</b>	<b>Hasil Siklus II Pertemuan II</b>	39
<b>Tabel 4.8</b>	<b>Perbandingan Prasiklus, Siklus I Pertemuan I &amp; II,</b>	
	<b>dan Siklus II Pertemuan I &amp; II</b> .....	40
<b>Tabel 4.9</b>	<b>Hasil Siklus II Pertemuan II</b>	43
<b>Tabel 4.10</b>	<b>Perbandingan Prasiklus, Siklus I Pertemuan I &amp; II,</b>	
	<b>dan Siklus II Pertemuan I &amp; II</b> .....	44

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b>	<b>Hasil Prasiklus (Observasi Awal)</b>	<b>27</b>
<b>Grafik 4.2</b>	<b>Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan I</b>	<b>30</b>
<b>Grafik 4.3</b>	<b>Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan II</b>	<b>35</b>
<b>Grafik 4.4</b>	<b>Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan I</b>	<b>39</b>
<b>Grafik 4.5</b>	<b>Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan II</b>	<b>43</b>



## **Daftar Lampiran**

**Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian**

**Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**

**Lampiran 3 Jadwal Penelitian**

**Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian**

**Lampiran 5 Panduan Observasi**

**Lampiran 6 *Checklist* Prasiklus, Siklus I dan Siklus II**

**Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian**

